

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) ترى نجاة أنّ مكانة المرأة معركة ضدّ الرجل.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) جادلت نجاة العمال طويلاً في أوّل يوم.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) أعطت نجاة الخوزة للراوية.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) كانت نجاة البنت الوحيدة في قسمها بالجامعة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) قال الأب: «ابنتي تختار طريقها ...».

☐ خوذتها ☐ جيرانها ☐ عقلها

(2) المكاسب كالشجرة: إذا لم نسقها ...

☐ كبرت ☐ ذبلت ☐ أثمرت

(3) فهمت نجاة أنّ ... أبلغ من أيّ خطاب.

☐ الغضب ☐ الكفاءة ☐ الصراخ

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ما الذي ترمز إليه الخوزة في آخر النصّ؟

☐ أمانة تنتقل من جيل إلى جيل ☐ لعبة قديمة ☐ خوف من العمل

(2) ما وظيفة «لأنّ» في قول نجاة: «لأنّ مكانة المرأة ليست معركة ضدّ الرجل»؟

□ الاستدراك □ التقابل □ التعليل

### (3) لماذا لم تجادل نجاة العمّال في أوّل يوم؟

□ لأنّها كانت خائفة □ لأنّها اختارت أن تُقنعهم بعملها لا بالكلام □ لأنّها لم تفهم نظراتهم

المستوى 2

### التمرين 4: أصنّف

أصنّف عناصر النصّ حسب دورها.

#### (1) كلام الجيران عن الإسمنت والحديد

□ عوائق واجهتها نجاة □ عوامل ساعدتها □ شروط صيانة المكاسب

#### (2) اجتهداها في الجامعة

□ عوائق واجهتها نجاة □ عوامل ساعدتها □ شروط صيانة المكاسب

#### (3) أن يقف الرجال والنساء صفّاً واحداً

□ عوائق واجهتها نجاة □ عوامل ساعدتها □ شروط صيانة المكاسب

#### (4) أن تعرف حقوقها وواجباتها

□ عوائق واجهتها نجاة □ عوامل ساعدتها □ شروط صيانة المكاسب

#### (5) دعم أبيها

□ عوائق واجهتها نجاة □ عوامل ساعدتها □ شروط صيانة المكاسب

المستوى 3

### التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

#### صيانة المكاسب

«المكاسب ليست تحفاً نضعها على الرفّ... بل هي كالشجرة: إذا لم نسقها ذبلت».

#### (1) يقابل هذا القول بين:

□ الماضي والحاضر □ مكسب مهمل ومكسب يُعتنى به □ الرجل والمرأة

#### (2) الغاية من التشبيه:

□ إقناع الراوية بضرورة العناية الدائمة بالمكاسب □ وصف الحديقة □ السخرية

المستوى 3

### التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

#### الورشة

«منذ ذلك اليوم صاروا ينادوني: المهندسة، ويسألونني قبل كلّ صبّة إسمنت».

#### (1) ما الذي تغيّر في نظرة العمّال؟

□ من الاحترام إلى الشكّ □ لم يتغيّر شيء □ من الشكّ إلى الاحترام والثقة

#### (2) ما سبب هذا التغيّر؟

□ صراخها □ أمر من المدير □ اكتشافها خطأ في الحساب

## الإصلاح: خوزة خالتى نجاة

### التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. ترى نجاة أنّ مكانة المرأة معركة ضدّ الرجل. ← خاطئة. تراها مكسبًا للأسرة والمجتمع كلّهما.
2. جادلت نجاة العمال طويلاً في أوّل يوم. ← خاطئة. لم تجادلهم، بل أقنعتهم بكفاءتها.
3. أعطت نجاة الخوزة للراوية. ← صحيحة. الفقرة السادسة.
4. كانت نجاة البنت الوحيدة في قسمها بالجامعة. ← خاطئة. كنّ ثلاث بنات.

### التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. قال الأب: «ابنتي تختار طريقها بعقلها».
2. المكاسب كالشجرة: إذا لم نسقها ذبلت
3. فهمت نجاة أنّ الكفاءة أبلغ من أيّ خطاب.

### التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما الذي ترمز إليه الخوزة في آخر النص؟ ← أمانة تنتقل من جيل إلى جيل. رمز.
2. ما وظيفة «لأنّ» في قول نجاة: «لأنّ مكانة المرأة ليست معركة ضدّ الرجل»؟ ← التعليل. رابط تعليل.
3. لماذا لم تجادل نجاة العمال في أوّل يوم؟ ← لأنّها اختارت أن تُقنعهم بعملها لا بالكلام. الكفاءة أبلغ من الخطاب.

### التمرين 4: أصنّف

1. كلام الجيران عن الإسمنت والحديد ← عوائق واجهتها نجاة
2. اجتهداها في الجامعة ← عوامل ساعدتها
3. أن يقف الرجال والنساء صفّاً واحداً ← شروط صيانة المكاسب
4. أن تعرف حقوقها وواجباتها ← شروط صيانة المكاسب
5. دعم أبيها ← عوامل ساعدتها

### التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. يقابل هذا القول بين: ← مكسب مهمل ومكسب يُعتنى به. تشبيهان متقابلان.
2. الغاية من التشبيه: ← إقناع الراوية بضرورة العناية الدائمة بالمكاسب. حجة مدعومة بصورة.

### التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. ما الذي تغيّر في نظرة العمال؟ ← من الشك إلى الاحترام والثقة. تحوّل.
2. ما سبب هذا التغيّر؟ ← اكتشافها خطأ في الحساب. الكفاءة.